

---

**Эпиграф урока**  
**«Просто знать еще не все,  
знания необходимо  
еще использовать»»**

**И.В. Гете**  
**(немецкий естествоиспытатель)**

# Распределите вещества по группам:

---

- Оксиды:
- Кислоты:
- Основания:

$\text{H}_2\text{CO}_3$ ,  $\text{CO}_3$ ,  $\text{Ca}(\text{OH})_2$ ,  $\text{CaCO}_3$ ,  $\text{CaO}$ ,  $\text{BaO}$ ,  
 $\text{Ba}(\text{OH})_2$ ,  $\text{SO}_3$ ,  $\text{H}_2\text{SO}_4$ ,  $\text{BaSO}_4$ .

# Распределите вещества по группам:

---

- Оксиды:  $\text{CO}_3$ ,  $\text{CaO}$ ,  $\text{BaO}$ ,  $\text{SO}_3$ ,
- Кислоты:  $\text{H}_2\text{CO}_3$ ,  $\text{H}_2\text{SO}_4$ ,
- Основания:  $\text{Ca}(\text{OH})_2$ ,  $\text{Ba}(\text{OH})_2$

$\text{CaCO}_3$ ,  
 $\text{BaSO}_4$ .

# Угадайте вещество

## ■ В чёрном ящике –

1. **вещество, без которого невозможна жизнь растений, животных и человека.**
2. **Это химическое соединение необходимо для существования в крови эритроцитов, сокращения мышц, переваривания пищи в желудке.**
3. **В год каждый человек потребляет от 3 до 5 кг. этого вещества.**
4. **Это вещество- символ гостеприимства и радушия русской нации.**
5. **Говорят, чтобы узнать человека, надо с ним пуд этого вещества съесть.**



# Тема урока: «Соли»

---



Дихромат калия



Сульфат никеля (II)

# Составление формулы соли

## Алгоритм действий при составлении формулы

Шаг 1

Шаг 2

Шаг 3

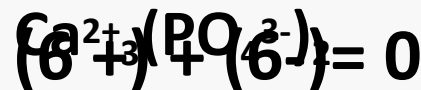
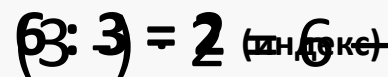
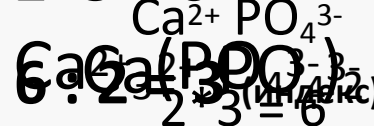
Шаг 4

### Порядок действий

4. *Проверка*: произведение значения заряда металла на его индекс должно быть равно аналогичному произведению кислотного остатка

### Пример

$$2 * 3 = 6$$



## Эталон для проверки:

**1 вариант**

**2 вариант**



**«5» - ни одной ошибки**

**4» - одна ошибка**

**«3» - две ошибки**

**повторить и дома выполнить - более двух ошибок**

# Экспериментальная работа:



**Мраморные пещеры  
В Америке**



**Пещера кристаллов  
в Мексике**



**Кристаллы соли**



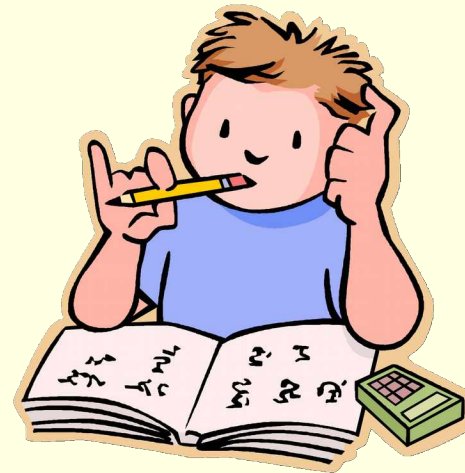
**Кристаллы выращенных  
солей**



# Домашнее задание:

---

1. §21; у.1,3



# Ответьте на утверждение знаком

«+» или «-»:

**1. На уроке было над  
чем подумать**

**2. Я понял новую тему**

**3. На все возникшие у меня  
вопросы я получил ответы**

**4. На уроке я поработал  
добросовестно**

**5. Оцените свою работу на уроке по пятибалльной  
системе.**

