



Эпиграф урока

**«Просто знать еще не все,
знания необходимо
еще использовать»**

И.В.Гете
(немецкий естествоиспытатель)

Угадайте вещество

■ В чёрном ящике –

1. вещество, без которого невозможна жизнь растений, животных и человека.
2. Это химическое соединение необходимо для существования в крови эритроцитов, сокращения мышц, переваривания пищи в желудке.
3. В год каждый человек потребляет от 3 до 5 кг. этого вещества.
4. Это вещество- символ гостеприимства и радушия русской нации.
5. Говорят, чтобы узнать человека, надо с ним пуд этого вещества съесть.



Тема урока:

Соли



Дихромат калия



Сульфат никеля (II)

Составление формулы соли

Алгоритм действий при составлении формулы

Шаг 1

Шаг 2

Шаг 3

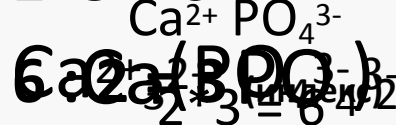
Шаг 4

Порядок действий

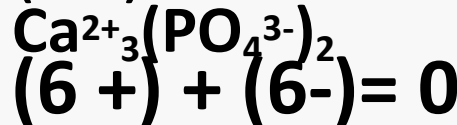
4. *Проверка*: произведение значения заряда металла на его индекс должно быть равно аналогичному произведению кислотного остатка

Пример

$$2 \cdot 3 = 6$$



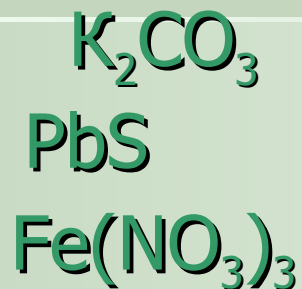
$$6 \cdot 3 = 2 \cdot 6 \text{ (индекс)}$$



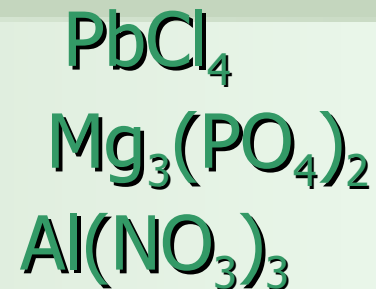
$$(6+) + (6-) = 0$$

Эталон для проверки:

1 вариант



2 вариант



«5» - ни одной ошибки

4» - одна ошибка

«3» - две ошибки

**повторить и дома выполнить - более
двух ошибок**

Физминутка



Экспериментальная работа:



**Мраморные пещеры
В Америке**



**Пещера кристаллов
в Мексике**



Кристаллы соли



**Кристаллы выращенных
солей**

Домашнее задание:

1. §21; у.1,3
2. Составить синквейн;
3. <http://school-collection.edu.ru/catalog/search>



Ответьте на утверждение знаком

«+» ИЛИ «-»:

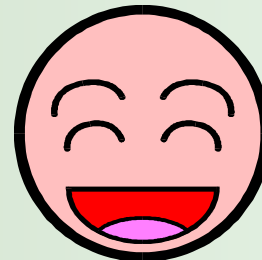
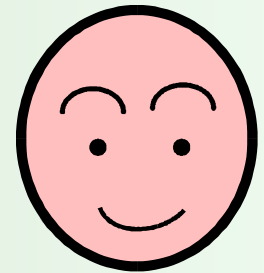
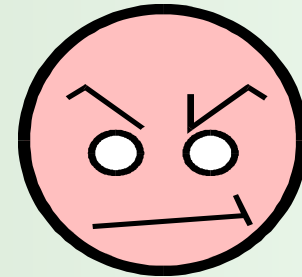
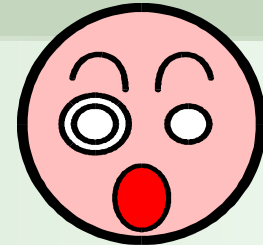
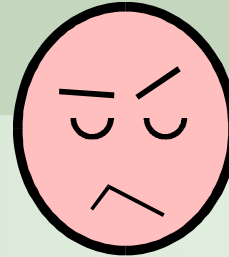
**1. На уроке было над
чем подумать**

2. Я понял новую тему

**3. На все возникшие у меня
вопросы я получил ответы**

**4. На уроке я поработал
добросовестно**

**5. Оцените свою работу на уроке по
пятибалльной системе.**





**Спасибо
за работу!
Всего доброго!**